

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 41 «РОСИНКА»

**ПРИНЯТ**

Советом педагогов  
Протокол от «31» августа 2022

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий \_\_\_\_\_ Р.А. Ротова  
«31» августа 2022

**02-09/03**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
учителя-логопеда Носаева Н.С.

## Пояснительная записка

Годовое планирование работы учителя-логопеда составлено на основании Годового плана работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2022/2023 учебный год и рабочей программы по организации коррекционного сопровождения детей старшего дошкольного возраста, имеющих недостатки в речевом развитии.

Задачи и направления программы «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2021/2025 годы»:

1. Эффективность предоставления качественного дошкольного образования **путем систематизации работы** по реализации основной общеобразовательной программы – **образовательной программы дошкольного образования в части подготовки к внедрению рабочей программы воспитания** в срок с 01 сентября 2021 год в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. Эффективность совершенствования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей **через организацию и проведение комплекса практических мероприятий, базирующегося на научной основе.**

3. Эффективность развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей **путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.**

4. Эффективность обеспечения условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования **путем системного методического сопровождения, участия педагогических работников в мероприятиях и повышение профессионального уровня, педагогической компетентности в системе мероприятий, используя специализированные ресурсы.**

5. Эффективность развития инфраструктуры в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса **путем совершенствования современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.**

В соответствии с этими задачами и направлениями программы «Развитие МАДОУ ДС №41 «Росинка» необходимо выполнить мероприятия *по следующим целевым ориентирам на 2022/2023 учебный год.*

**Цель:** обеспечение условий для развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

№ п/п	Задачи	Ожидаемый результат
№1	<b>Продолжить работу по повышению эффективности качества образовательного процесса в дошкольной организации через:</b>	1.Доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования,

	<p>- реализацию рабочей программы воспитания;</p> <p>-внедрение технологий по развитию инженерных способностей дошкольников «STEM-образование»;</p> <p>-реализацию мероприятий, направленных на укрепление института семьи и сохранению традиционных семейных ценностей, проводимых в рамках Десятилетия детства;</p> <p>- реализации технологий ранней профориентации дошкольников;</p> <p>-реализацию мероприятий, направленных на повышение читательской грамотности семей.</p>	<p>соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100%;</p> <p>2. Повышения уровня конструктивных и инженерных умений и навыков воспитанников на 5%</p> <p>3. Повышение на 5% высокого уровня усвоения программного материала образовательной области «Познавательное развитие» в направлении ранней профориентации дошкольников;</p> <p>4. Доля детей, охваченных дополнительным образованием не менее 85% детей, увеличено количество обучающихся, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности до 33%;</p> <p>5. Сохранение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности – не менее 99%.</p>
№2	<p><b>Продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей через:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимальное использование здоровьесберегающих технологий, индивидуально ориентированных мероприятий с часто болеющими детьми;</li> <li>• мотивацию родителей на приобщение к ЗОЖ путем реализации совместных проектов по ЗОЖ и повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения детей;</li> <li>• создание условий для подготовки старших дошкольников от 6 лет к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу (ВСФК) «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>• создание условий для предупреждения детского травматизма, в том числе проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей.</li> </ul>	<p>1. Сохранение показателей уровня здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индекс здоровья – не менее 37,3%;</li> <li>- положительная динамика снижения среднего показателя заболеваемости обучающихся не более <b>86,3</b>;</li> <li>- увеличение посещаемости дошкольной организации не менее 89%;</li> <li>- отсутствие случаев травматизма воспитанников.</li> </ul> <p>2. Доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности – <b>56%</b>.</p> <p>3. Увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах и соревнованиях спортивной направленности различных уровней на 5% (к концу года составит не менее 20%)</p> <p>4. Повышение мотивации у всех участников образовательного процесса на ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.</p> <p>5. Увеличение доли воспитанников старшего дошкольного возраста (от 6 лет), принявших участие в сдаче нормативов ВСФК ГТО на 10% (не менее 50% от общего количества воспитанников 6-7 лет с 1 и 2 группой здоровья).</p>
№3	<p><b>В рамках национального проекта «Образование» совершенствовать работу по развитию системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности</b></p>	<p>1. Создание условий для развития индивидуальных способностей детей (интеллектуальных, художественных, спортивных, технических) посредством расширения спектра дополнительных платных услуг и реализацию проекта «Успех каждого ребенка»;</p>

	<p><b>каждого воспитанника</b></p>	<p>2. Доля обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» - <b>57%</b>.</p>
<p><b>№4</b></p>	<p><b>В рамках национального проекта «Образование» (проекта «Новые возможности для каждого»): продолжить работу по обеспечению условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы педагогического наставничества;</li> <li>- внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</li> <li>- реализацию индивидуального плана профессионально-личностного роста педагога;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;</li> </ul>	<p>1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников: увеличение на 30% педагогических работников с первой и высшей категорий;</p> <p>2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – не менее 50%;</p> <p>3. Доля педагогических работников, принявших участие в городских методических мероприятиях по представлению опыта работы не менее 25 %;</p> <p>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства не менее 10%.</p>

№	Виды деятельности	Мероприятия	Цель	Категория	Срок	Итоговый документ Контроль
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Организационная</b> Планирование работы.	- Составление расписания занятий и графика работы. - Составление индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ - Ведение документации. -Изучение мнения родителей о работе логопедического кабинета.	Изучение документации, планирование работы учителя-логопеда на учебный год	Дети, зачисленные в логогруппы в 2022/2023 уч. год Родители	август-сентябрь	Оформление документации Расписание занятий График работы Индивидуальные образовательные маршруты
2. 2.1.	<b>Диагностическая</b>	Изучение анамнестических данных детей с проблемами в развитии. Заполнение речевых карт	Выявление уровня речевого развития	Дети с заключением ТПМПК и ППк	до 15.09	Речевые карты Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут
2.2	Стартовая диагностика	Комплексное диагностическое обследование воспитанников с нарушениями речи	Выявление степени нарушения и структуры дефекта (лексика, грамматический строй, фонематическое восприятие, ВПФ)	Дети с заключением ТПМПК, ППк	сентябрь	Речевые карты с заключением по результатам диагностики
2.3	Обследование уровня речевого развития детей 4-7 года жизни к ТПМПК	Мониторинг речевого развития	Подготовка к ТПМПК (пакет документов на ребенка)	Дети шестого года жизни	ноябрь-январь	Журнал обследования устной речи
2.4	Итоговая диагностика	Комплексное педагогическое обследование на конечном этапе обучения	Выявление речевого уровня развития детей	Дети с заключением ТПМПК, ППк	май	Сравнительный анализ данных Аналитический отчет
2.5	Заседания	Заседание ППк	Обсуждение результатов экспресс-диагностик речевого и познавательного развития дошкольников.	Педагоги ДОУ	сентябрь-апрель	Протокол Карты развития

1	2	3	4	5	6	7
		Заседание ППк	Промежуточный анализ результатов и эффективности работы. Направление на ТПМПК.	Педагоги ДОУ	декабрь	Протокол
3 3.1	<b>Коррекционно-развивающая</b>	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии	Дети с заключением ТПМПК, ППк	Ежедневно	Индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты, индивидуальные тетради
3.2		Подгрупповая НОД: а) по формированию подвижности артикуляционного аппарата  б) по автоматизации звуков  в) по развитию связной речи	Развитие эфферентного артикуляционного праксиса на базе имеющихся звуков  Закрепление механизмов образования звука, введение его в речь, автоматизация. дифференциация Формирование лексико-грамматической и синтаксической системы родного языка.	Подгруппа детей с наиболее слабо сформированным и эфферентными связями Подгруппы детей со сходным дефектом звукопроизношения	Еженедельно	Календарно-тематический план, конспекты
3.3		Фронтальная НОД	Развитие лексико-грамматических категорий, предпосылок к обучению грамоте, связной речи.	Дети имеющие заключения ТПМПК	Еженедельно	Календарно-тематический план, конспекты
4 4.1	<b>Консультативная деятельность</b> Индивидуальные консультации для родителей	Индивидуальные консультации	Оказание помощи родителям	Родители детей посещающих ДОУ. Родители детей, не посещающих ДОУ	в течение года по мере необходимости	Журнал учета консультаций
1	2	3	4	5	6	7
4.2	Консультации для	«Для чего нужна артикуляционная	Профилактика речевых	Родители детей	сентябрь	Информационный

	родителей	гимнастика».	нарушений Оказание помощи родителям	посещающих ДОУ		лист в родительском уголке
		«Развитие фонематического восприятия в играх».	Оказание помощи родителям	Родители детей посещающих ДОУ	октябрь	Информационный лист в родительском уголке
		«Играем пальчиками и развиваем речь».	Оказание помощи родителям	Родители детей посещающих ДОУ	ноябрь	Информационный лист в родительском уголке
		«Развитие речи в семье»	Оказание помощи родителям	Родители детей посещающих ДОУ	январь	Информационный лист в родительском уголке (памятка для родителей)
		«Речевые игры в домашних условиях»	Оказание помощи родителям	Родители детей посещающих ДОУ	февраль	Консультирование
		«Для чего нужна артикуляционная гимнастика. Гимнастика в картинках».	Оказание помощи родителям	Родители детей посещающих ДОУ	март	Информационный лист в родительском уголке
		«Логопед рекомендует – 15 советов родителям».	Оказание помощи родителям	Родители детей посещающих ДОУ	апрель	Информационный лист в родительском уголке
		«Учимся отгадывать загадки. Советы логопеда». «Семь родительских вечеров» «Готовимся к школе»	Оказание помощи родителям	Родители детей посещающих ДОУ	май	Информационный лист в родительском уголке
4.3	Проведение общих родительских встреч	«Основные направления образовательной деятельности МАДОУ на 2022/ 2023 учебный год»	Оказание помощи родителям	Родители детей посещающих ДОУ	сентябрь	Родительская встреча №1
4.4	Консультации для педагогов	«Игры для развития речевого дыхания».	Методическая помощь педагогам	Педагоги ДОУ	сентябрь	Мастер-класс

		«Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет»	Методическая помощь педагогам	Педагоги ДОУ	октябрь	Консультация
		«Игры по развитию связной речи для детей»	Методическая помощь педагогам	Педагоги ДОУ	ноябрь	Выступление на педагогическом часе
		«Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении и в специально организованных играх».	Методическая помощь педагогам	Педагоги ДОУ	декабрь	Методические рекомендации
		«Развитие фонематического слуха».	Методическая помощь педагогам	Педагоги ДОУ	февраль	Консультация (памятка)
		«Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста».	Методическая помощь педагогам	Педагоги ДОУ	март	Консультирование
		«Игры для развития фонематического слуха».	Методическая помощь педагогам	Педагоги ДОУ	апрель	Консультирование
		«Пальцы помогают говорить»	Методическая помощь педагогам	Педагоги ДОУ	май	Консультирование
<b>5</b>	<b>Достижения воспитанников.</b>	«Путешествие в страну здоровья»	Праздники, досуги, развлечения	Воспитанники старшего дошкольного возраста	февраль	Логопедический досуг
<b>6</b> 6.1	<b>Методическая работа</b> Организационно-методические мероприятия	«Игры по развитию связной речи для детей»	Методическая помощь педагогам	Педагоги ДОУ	ноябрь	Выступление на педагогическом часе
6.2	Оснащение логопедического кабинета	Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала. Обогащение методической копилки разработками занятий, сценариями родительских собраний, консультаций, мастер-классов. Распространение педагогического опыта на педагогических сайтах	Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом. Пополнение методической копилки, обобщение и распространение практического опыта по теме.	Учитель-логопед	в течение года	Оборудование логопедического кабинета Картотеки Конспекты занятий
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
6.3	Повышение профессионального	Посещение открытых занятий педагогов ДОУ	Повышение профессионального	Педагоги и администрация	В течение года	Методические рекомендации

	уровня	Участие в педсоветах, круглых столах ДОУ Участие в работе методического объединения учителей-логопедов. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	мастерства, обобщение и распространение практического опыта по теме.	ДОУ		Сертификаты участника
7.	<b>Проектная деятельность</b>	Изучение и анализ нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность учителя-логопеда в ДОУ.	Самообразование, правовая грамотность.	Учитель-логопед	Постоянно	Папка нормативных документов
		Ознакомление с ФГОС и современными программами по развитию у детей лексико-семантической стороны речи.	Повышение уровня квалификации	Учитель-логопед	Постоянно	
		Составление единой рабочей программы коррекционного обучения детей шестого и седьмого года жизни с тяжелыми нарушениями речи.	Способствовать повышению Качественное речевое развитие детей старшего дошкольного возраста через организацию коррекционного сопровождения.	Учитель-логопед	до 15 09 2022 г	Рабочая учебная программа
		Составление планов коррекционно-развивающей работы с детьми: -перспективный план групповых логопедических занятий; - календарный план логопедических групповых занятий; - индивидуальные коррекционные программы для каждого ребенка;	Достижение цели рабочей программы коррекционного обучения.	Учитель-логопед	до 30. 09. 2022г.  ежедневно	Планы работы, конспекты занятий, индивидуальные программы (маршруты) коррекционного обучения.
		Составление перспективного интегративного плана по взаимодействию профильных специалистов ДОУ, дневника взаимодействия с воспитателями групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	Реализация задач, рабочей программы коррекционного обучения.	Учитель-логопед	01.09 по 30. 09	Интегрированный план взаимодействия профильных специалистов

1	2	3	4	5	6	7
		Проектирование работы с родителями	Повышение компетентности родителей в вопросах профилактики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.	Учитель-логопед	до 01.10	Консультации, мастер-классы, анкеты, конспекты открытых занятий для родителей

***Блок контроля***

№	Содержание работы	Сроки
1.	Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда.	Май
2.	Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей.	В течение года
3.	Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития.	В течение года
4.	Подведение итогов работы за учебный год. Заполнение отчёта о результатах коррекционной работы.	Май