

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 41 «РОСИНКА»

ПРИНЯТ

Советом педагогов
Протокол от «31» августа 2022

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ Р.А. Ротова
«31» августа 2022

02-09/03

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2022 – 2023 учебный год
учителя-логопеда Носаева Н.С.

Пояснительная записка

Годовое планирование работы учителя-логопеда составлено на основании Годового плана работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2022/2023 учебный год и рабочей программы по организации коррекционного сопровождения детей старшего дошкольного возраста, имеющих недостатки в речевом развитии.

Задачи и направления программы «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2021/2025 годы»:

1. Эффективность предоставления качественного дошкольного образования **путем систематизации работы** по реализации основной общеобразовательной программы – **образовательной программы дошкольного образования в части подготовки к внедрению рабочей программы воспитания** в срок с 01 сентября 2021 год в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. Эффективность совершенствования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей **через организацию и проведение комплекса практических мероприятий, базирующегося на научной основе.**

3. Эффективность развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей **путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.**

4. Эффективность обеспечения условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования **путем системного методического сопровождения, участия педагогических работников в мероприятиях и повышение профессионального уровня, педагогической компетентности в системе мероприятий, используя специализированные ресурсы.**

5. Эффективность развития инфраструктуры в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса **путем совершенствования современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.**

В соответствии с этими задачами и направлениями программы «Развитие МАДОУ ДС №41 «Росинка» необходимо выполнить мероприятия *по следующим целевым ориентирам на 2022/2023 учебный год.*

Цель: обеспечение условий для развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

| № п/п | Задачи | Ожидаемый результат |
|-------|--|---|
| №1 | Продолжить работу по повышению эффективности качества образовательного процесса в дошкольной организации через: | 1.Доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>- реализацию рабочей программы воспитания;</p> <p>-внедрение технологий по развитию инженерных способностей дошкольников «STEM-образование»;</p> <p>-реализацию мероприятий, направленных на укрепление института семьи и сохранению традиционных семейных ценностей, проводимых в рамках Десятилетия детства;</p> <p>- реализации технологий ранней профориентации дошкольников;</p> <p>-реализацию мероприятий, направленных на повышение читательской грамотности семей.</p> | <p>соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100%;</p> <p>2. Повышения уровня конструктивных и инженерных умений и навыков воспитанников на 5%</p> <p>3. Повышение на 5% высокого уровня усвоения программного материала образовательной области «Познавательное развитие» в направлении ранней профориентации дошкольников;</p> <p>4. Доля детей, охваченных дополнительным образованием не менее 85% детей, увеличено количество обучающихся, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности до 33%;</p> <p>5. Сохранение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности – не менее 99%.</p> |
| №2 | <p>Продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимальное использование здоровьесберегающих технологий, индивидуально ориентированных мероприятий с часто болеющими детьми; • мотивацию родителей на приобщение к ЗОЖ путем реализации совместных проектов по ЗОЖ и повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения детей; • создание условий для подготовки старших дошкольников от 6 лет к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу (ВСФК) «Готов к труду и обороне» (ГТО); • создание условий для предупреждения детского травматизма, в том числе проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей. | <p>1. Сохранение показателей уровня здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индекс здоровья – не менее 37,3%; - положительная динамика снижения среднего показателя заболеваемости обучающихся не более 86,3; - увеличение посещаемости дошкольной организации не менее 89%; - отсутствие случаев травматизма воспитанников. <p>2. Доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности – 56%.</p> <p>3. Увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах и соревнованиях спортивной направленности различных уровней на 5% (к концу года составит не менее 20%)</p> <p>4. Повышение мотивации у всех участников образовательного процесса на ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.</p> <p>5. Увеличение доли воспитанников старшего дошкольного возраста (от 6 лет), принявших участие в сдаче нормативов ВСФК ГТО на 10% (не менее 50% от общего количества воспитанников 6-7 лет с 1 и 2 группой здоровья).</p> |
| №3 | <p>В рамках национального проекта «Образование» совершенствовать работу по развитию системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности</p> | <p>1. Создание условий для развития индивидуальных способностей детей (интеллектуальных, художественных, спортивных, технических) посредством расширения спектра дополнительных платных услуг и реализацию проекта «Успех каждого ребенка»;</p> |

| | | |
|------------------|---|--|
| | <p>каждого воспитанника</p> | <p>2. Доля обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» - 57%.</p> |
| <p>№4</p> | <p>В рамках национального проекта «Образование» (проекта «Новые возможности для каждого»): продолжить работу по обеспечению условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы педагогического наставничества; - внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - реализацию индивидуального плана профессионально-личностного роста педагога; - участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; | <p>1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников: увеличение на 30% педагогических работников с первой и высшей категорий;</p> <p>2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – не менее 50%;</p> <p>3. Доля педагогических работников, принявших участие в городских методических мероприятиях по представлению опыта работы не менее 25 %;</p> <p>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства не менее 10%.</p> |

| № | Виды деятельности | Мероприятия | Цель | Категория | Срок | Итоговый документ Контроль |
|------------|--|--|---|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Организационная Планирование работы. | - Составление расписания занятий и графика работы. - Составление индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ - Ведение документации. -Изучение мнения родителей о работе логопедического кабинета. | Изучение документации, планирование работы учителя-логопеда на учебный год | Дети, зачисленные в логогруппы в 2022/2023 уч. год Родители | август-сентябрь | Оформление документации Расписание занятий График работы Индивидуальные образовательные маршруты |
| 2. 2.1. | Диагностическая | Изучение анамнестических данных детей с проблемами в развитии. Заполнение речевых карт | Выявление уровня речевого развития | Дети с заключением ТПМПК и ППк | до 15.09 | Речевые карты Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут |
| 2.2 | Стартовая диагностика | Комплексное диагностическое обследование воспитанников с нарушениями речи | Выявление степени нарушения и структуры дефекта (лексика, грамматический строй, фонематическое восприятие, ВПФ) | Дети с заключением ТПМПК, ППк | сентябрь | Речевые карты с заключением по результатам диагностики |
| 2.3 | Обследование уровня речевого развития детей 4-7 года жизни к ТПМПК | Мониторинг речевого развития | Подготовка к ТПМПК (пакет документов на ребенка) | Дети шестого года жизни | ноябрь-январь | Журнал обследования устной речи |
| 2.4 | Итоговая диагностика | Комплексное педагогическое обследование на конечном этапе обучения | Выявление речевого уровня развития детей | Дети с заключением ТПМПК, ППк | май | Сравнительный анализ данных Аналитический отчет |
| 2.5 | Заседания | Заседание ППк | Обсуждение результатов экспресс-диагностик речевого и познавательного развития дошкольников. | Педагоги ДОУ | сентябрь-апрель | Протокол Карты развития |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------|--|--|--|---|--------------------------------------|--|
| | | Заседание ППк | Промежуточный анализ результатов и эффективности работы. Направление на ТПМПК. | Педагоги ДОУ | декабрь | Протокол |
| 3 3.1 | Коррекционно-развивающая | Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений | Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии | Дети с заключением ТПМПК, ППк | Ежедневно | Индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты, индивидуальные тетради |
| 3.2 | | Подгрупповая НОД: а) по формированию подвижности артикуляционного аппарата б) по автоматизации звуков в) по развитию связной речи | Развитие эфферентного артикуляционного праксиса на базе имеющихся звуков Закрепление механизмов образования звука, введение его в речь, автоматизация. дифференциация Формирование лексико-грамматической и синтаксической системы родного языка. | Подгруппа детей с наиболее слабо сформированным и эфферентными связями Подгруппы детей со сходным дефектом звукопроизношения | Еженедельно | Календарно-тематический план, конспекты |
| 3.3 | | Фронтальная НОД | Развитие лексико-грамматических категорий, предпосылок к обучению грамоте, связной речи. | Дети имеющие заключения ТПМПК | Еженедельно | Календарно-тематический план, конспекты |
| 4 4.1 | Консультативная деятельность Индивидуальные консультации для родителей | Индивидуальные консультации | Оказание помощи родителям | Родители детей посещающих ДОУ. Родители детей, не посещающих ДОУ | в течение года по мере необходимости | Журнал учета консультаций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4.2 | Консультации для | «Для чего нужна артикуляционная | Профилактика речевых | Родители детей | сентябрь | Информационный |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|-------------------------------------|----------|---|
| | родителей | гимнастика». | нарушений Оказание помощи родителям | посещающих ДОУ | | лист в родительском уголке |
| | | «Развитие фонематического восприятия в играх». | Оказание помощи родителям | Родители детей посещающих ДОУ | октябрь | Информационный лист в родительском уголке |
| | | «Играем пальчиками и развиваем речь». | Оказание помощи родителям | Родители детей посещающих ДОУ | ноябрь | Информационный лист в родительском уголке |
| | | «Развитие речи в семье» | Оказание помощи родителям | Родители детей посещающих ДОУ | январь | Информационный лист в родительском уголке (памятка для родителей) |
| | | «Речевые игры в домашних условиях» | Оказание помощи родителям | Родители детей посещающих ДОУ | февраль | Консультирование |
| | | «Для чего нужна артикуляционная гимнастика. Гимнастика в картинках». | Оказание помощи родителям | Родители детей посещающих ДОУ | март | Информационный лист в родительском уголке |
| | | «Логопед рекомендует – 15 советов родителям». | Оказание помощи родителям | Родители детей посещающих ДОУ | апрель | Информационный лист в родительском уголке |
| | | «Учимся отгадывать загадки. Советы логопеда». «Семь родительских вечеров» «Готовимся к школе» | Оказание помощи родителям | Родители детей посещающих ДОУ | май | Информационный лист в родительском уголке |
| 4.3 | Проведение общих родительских встреч | «Основные направления образовательной деятельности МАДОУ на 2022/ 2023 учебный год» | Оказание помощи родителям | Родители детей посещающих ДОУ | сентябрь | Родительская встреча №1 |
| 4.4 | Консультации для педагогов | «Игры для развития речевого дыхания». | Методическая помощь педагогам | Педагоги ДОУ | сентябрь | Мастер-класс |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|----------------|---|
| | | «Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет» | Методическая помощь педагогам | Педагоги ДОУ | октябрь | Консультация |
| | | «Игры по развитию связной речи для детей» | Методическая помощь педагогам | Педагоги ДОУ | ноябрь | Выступление на педагогическом часе |
| | | «Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении и в специально организованных играх». | Методическая помощь педагогам | Педагоги ДОУ | декабрь | Методические рекомендации |
| | | «Развитие фонематического слуха». | Методическая помощь педагогам | Педагоги ДОУ | февраль | Консультация (памятка) |
| | | «Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста». | Методическая помощь педагогам | Педагоги ДОУ | март | Консультирование |
| | | «Игры для развития фонематического слуха». | Методическая помощь педагогам | Педагоги ДОУ | апрель | Консультирование |
| | | «Пальцы помогают говорить» | Методическая помощь педагогам | Педагоги ДОУ | май | Консультирование |
| 5 | Достижения воспитанников. | «Путешествие в страну здоровья» | Праздники, досуги, развлечения | Воспитанники старшего дошкольного возраста | февраль | Логопедический досуг |
| 6 6.1 | Методическая работа Организационно-методические мероприятия | «Игры по развитию связной речи для детей» | Методическая помощь педагогам | Педагоги ДОУ | ноябрь | Выступление на педагогическом часе |
| 6.2 | Оснащение логопедического кабинета | Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала. Обогащение методической копилки разработками занятий, сценариями родительских собраний, консультаций, мастер-классов. Распространение педагогического опыта на педагогических сайтах | Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом. Пополнение методической копилки, обобщение и распространение практического опыта по теме. | Учитель-логопед | в течение года | Оборудование логопедического кабинета Картотеки Конспекты занятий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6.3 | Повышение профессионального | Посещение открытых занятий педагогов ДОУ | Повышение профессионального | Педагоги и администрация | В течение года | Методические рекомендации |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|-----------------|------------------------------------|---|
| | уровня | Участие в педсоветах, круглых столах ДОУ Участие в работе методического объединения учителей-логопедов. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня | мастерства, обобщение и распространение практического опыта по теме. | ДОУ | | Сертификаты участника |
| 7. | Проектная деятельность | Изучение и анализ нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность учителя-логопеда в ДОУ. | Самообразование, правовая грамотность. | Учитель-логопед | Постоянно | Папка нормативных документов |
| | | Ознакомление с ФГОС и современными программами по развитию у детей лексико-семантической стороны речи. | Повышение уровня квалификации | Учитель-логопед | Постоянно | |
| | | Составление единой рабочей программы коррекционного обучения детей шестого и седьмого года жизни с тяжелыми нарушениями речи. | Способствовать повышению Качественное речевое развитие детей старшего дошкольного возраста через организацию коррекционного сопровождения. | Учитель-логопед | до 15 09 2022 г | Рабочая учебная программа |
| | | Составление планов коррекционно-развивающей работы с детьми: -перспективный план групповых логопедических занятий; - календарный план логопедических групповых занятий; - индивидуальные коррекционные программы для каждого ребенка; | Достижение цели рабочей программы коррекционного обучения. | Учитель-логопед | до 30. 09. 2022г. ежедневно | Планы работы, конспекты занятий, индивидуальные программы (маршруты) коррекционного обучения. |
| | | Составление перспективного интегративного плана по взаимодействию профильных специалистов ДОУ, дневника взаимодействия с воспитателями групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи | Реализация задач, рабочей программы коррекционного обучения. | Учитель-логопед | 01.09 по 30. 09 | Интегрированный план взаимодействия профильных специалистов |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|------------------------------------|--|-----------------|----------|---|
| | | Проектирование работы с родителями | Повышение компетентности родителей в вопросах профилактики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста. | Учитель-логопед | до 01.10 | Консультации, мастер-классы, анкеты, конспекты открытых занятий для родителей |

Блок контроля

| № | Содержание работы | Сроки |
|----|--|----------------|
| 1. | Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда. | Май |
| 2. | Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей. | В течение года |
| 3. | Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития. | В течение года |
| 4. | Подведение итогов работы за учебный год. Заполнение отчёта о результатах коррекционной работы. | Май |